



## PROYECTO DE PASTORAL EN BOLIVIA

---

Marzo 2018

1. La pastoral escolapia en Bolivia sigue las orientaciones de la Orden y del Proyecto Provincial de Presencia de nuestra Provincia. En todo ello se resalta la cultura vocacional, el Movimiento Calasanz, el camino conjunto con la Fraternidad e Itaka - Escolapios, el trabajo con proyectos y en equipo tanto en cada presencia como en el ámbito de Bolivia.
2. La realidad boliviana nos reta a formar a los jóvenes en el reconocimiento del Dios que los habita y que los llama a entregar su vida para transformar la sociedad en que se encuentran. También nos lanza a ofrecer una formación humana y espiritual que les ayude a discernir, a la luz del Espíritu, su propia vocación, ofreciendo nuestra vida y misión escolapia como una posibilidad para sus vidas.
3. Promovemos la formación religiosa “pues si desde la tierna infancia el niño es imbuido diligentemente en la Piedad y Letras, puede preverse, con fundamento, un feliz trascurso de toda su vida.” Esta formación se lleva a cabo en las actividades habituales en el ámbito escolar y parroquial así como en los internados, y especialmente en el Movimiento Calasanz como una acción que atiende todos los aspectos de la persona y ofrece un proceso de discernimiento de la propia vocación, donde están muy presentes la oferta de la vida religiosa y de la fraternidad escolapia.
4. La cultura vocacional es el marco de nuestra pastoral que favorece la implicación de todos, religiosos y laicos, niños y mayores, creando un espacio de escucha del Señor, una comunidad viva y misionera que responde a la llamada de trabajar en la mies y convoca a participar en la Iglesia.
5. Para dar mayor fuerza, concentramos en un solo equipo y un solo proyecto toda la acción pastoral, tanto en los colegios, internados y parroquia como en la acción pastoral escolar, parroquial, de Movimiento Calasanz y pastoral vocacional.
6. **LÍNEAS DE ACCIÓN EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS:**
  - 6.1. Elementos comunes
    - a. Trabajar en clave de presencia, aunando esfuerzos de los distintos agentes y ámbitos
    - b. Contar con una Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia que sea centro de la vida y misión de cada presencia.
    - c. Impulsar el trabajo de equipo, preparando personas y equipos que puedan llevar este proyecto pastoral de manera sostenida en el tiempo.
    - d. Contar con espacios adecuados en todas nuestras obras para un mejor trabajo pastoral y para ser visibles.
    - e. Cuidar la cercanía en la relación personal para acompañar adecuadamente a las personas en cada situación y momento.
    - f. Ofrecer posibilidades de iniciativas solidarias: voluntariado, campañas, colaboración económica...
    - g. Ganar en identidad haciendo más visibles las realidades escolapias: Calasanz, la Orden y vida religiosa escolapia, la Fraternidad, el Movimiento Calasanz, Itaka – Escolapios como red internacional y como entidad local.
    - h. Participar en las acciones y propuestas de la Orden y de nuestra Iglesia.
  - 6.2. Colegios
    - a. Participar el responsable pastoral en el Equipo de dirección general del colegio
    - b. Acompañar los equipos de pastoral y la implicación en las principales acciones:
      - Formación religiosa.
      - Momentos de oración y celebración.
      - Ambientación calasancia y religiosa del centro.

Red de Educación

- Educación en valores y las campañas solidarias.
  - Convivencias.
  - La convocatoria al movimiento Calasanz.
  - La pastoral vocacional.
- c. Invitar al profesorado y familias que lo deseen a procesos de mayor identificación e implicación educativa, religiosa y solidaria.

### 6.3. Parroquias

- a. Participar el responsable pastoral en la dirección de la parroquia
- b. Formar pequeñas comunidades y/o equipos con quienes ya están actuando en la parroquia.
- c. Desarrollar servicios y ministerios: enfermos, migrantes, catequesis, liturgia, animación musical, acompañamiento, pobres, preparación de sacramentos...
- d. Pasar de la catequesis como instrucción al proceso catecumenal donde los sacramentos son etapas de un desarrollo personal y de inserción comunitaria.
- e. Cuidar el Consejo pastoral de la parroquia.
- f. Fomentar la pastoral vocacional.

### 6.4. Internados

- a. Acompañar personalmente a cada interno con cercanía y exigencia.
- b. Invitar a participar y colaborar en las acciones pastorales de la presencia.
- c. Cuidar el momento de oración diario y la celebración de la Eucaristía semanal.

### 6.5. Movimiento Calasanz

- a. Acompañar el crecimiento de cada miembro ayudándole a descubrir su propia vocación, el lugar al que Dios le llama y donde será más útil a los demás.
- b. Llevar adelante el proyecto común de Movimiento Calasanz, introduciendo los cambios que conjuntamente se vayan viendo convenientes.

### 6.6. Pastoral vocacional

- a. Consolidar y divulgar el material para el Acompañamiento Vocacional Escolapio (AVE)
- b. Realizar convocatorias vocacionales, especialmente a nuestros alumnos mayores.
- c. Realizar retiros vocacionales para jóvenes que sienten inquietud vocacional, al menos una vez al año.
- d. Invitar a jóvenes de forma programada y coordinada a participar en momentos de nuestras comunidades, que han de ser auténticas casas de acogida.

## 7. RECURSOS DE LA PASTORAL

7.1. El Equipo de pastoral de Bolivia, que es nombrado por el P. Provincial con su Congregación, tras escuchar al Equipo de presencia de Bolivia.

7.2. Los demás equipos que sean necesarios:

- a. Equipo pastoral en cada lugar.
- b. Equipos de educadores del movimiento Calasanz.
- c. Equipos para impulsar aspectos concretos que sean necesarios temporal o habitualmente: equipos de pastoral en los colegios, para elaborar materiales, para algún acompañamiento o actividad.

Red de Educación

7.3. Cronograma de actividades y calendario anual de acuerdo al calendario escolapio en Bolivia.

7.4. Elaboración de materiales.

#### 8. PRIORIDADES PARA ESTE CURSO 2018

8.1. Organizar toda la pastoral desde el Equipo de Bolivia, contando con los demás equipos (presencia, Rede, parroquias, gestión), impulsando los responsables de la pastoral en cada lugar y haciéndose presente cuando sea necesario.

8.2. Poner en marcha el acompañamiento vocacional escolapio con los jóvenes interesados, de forma muy coordinada con el Movimiento Calasanz.

8.3. Asistir a las eucaristías en los internados.

8.4. Poner en marcha talleres para líderes en pastoral.

8.5. Poner en marcha la pastoral vocacional en cada presencia.