



Escolapios Brasil - Bolivia

Situando Itaka – Escolapios y los centros sociales en Brasil

Seguimos en nuestra reflexión tres apartados:

- Itaka – Escolapios Brasil
- Nuestro modelo de centros sociales en Brasil
- Algunas orientaciones para los centros sociales en Brasil para comenzar el año 2018

I. Itaka – Escolapios Brasil

Algunos términos para entendernos

1. Cuando hablamos de Provincia (o de Orden) nos referimos al conjunto de religiosos, comunidades y obras bajo la jurisdicción de un mismo Superior (Reglas 257). Estamos hablando del ámbito de los religiosos, donde los laicos colaboran pero la responsabilidad fundamental es de la Orden.
2. La Fraternidad es el conjunto de fieles cristianos asociados en pequeñas comunidades para vivir el carisma escolapio, cada cual según su vocación laica, religiosa o presbiteral. Es una asociación de fieles integrada en el carisma escolapio que ha sido reconocida como tal por la Orden (Reglas 228). Se convierte así en un nuevo sujeto escolapio que se añade al sujeto escolapio formado por los religiosos en la Orden y Provincia. Hablamos ya de otra realidad, reconocida por la Orden, pero con su propia entidad.
3. Son dos entidades diferentes, muy relacionadas entre sí, cada una con su personalidad propia. Comparten el mismo carisma de Calasanz pero no han de confundirse. Precisamente es una riqueza que tanto la Orden y Provincia como la Fraternidad mantengan su propia identidad escolapia.
4. Para conseguir que ambas entidades vayan juntas es preciso cuidar mucho la mutua relación y los elementos compartidos que son muchos y muy diversos.
5. Las Fraternidades en la actualidad no cuentan con obras propias y están colaborando en las obras de la Orden, tanto en el ámbito personal como institucional.
6. Itaka – Escolapios se presenta como una nueva entidad escolapia en la que jurídicamente se comparten proyectos, obras y misión entre la Orden - Provincias y Fraternidades. No es ya una colaboración reducida al ámbito personal, sino es una realidad jurídica colectiva que posibilita apoyar las obras de la Orden y también crear otras nuevas ya de forma conjunta.

Presentación de la Red Itaka – Escolapios hoy

7. La Red internacional Itaka – Escolapios se reconfigura tras el II Consejo Asesor celebrado en Madrid en enero de 2015, después de un recorrido que comienza como asociación en 1985, da un paso importante al constituirse en Fundación compartida en 2001 y sigue aunando distintas entidades y abriéndose a otras Provincias, Fraternidades y países a partir de 2005.
8. La Congregación General de la Orden y el Consejo General de la Fraternidad redactan la Carta Programática¹ en Esztergom (Hungria) el 9 de julio de 2015 e invitan a las Provincias y Fraternidad a adherirse en el momento y la medida en que lo deseen con la firma de esta Carta.
9. Actualmente se han adherido a la Red de Itaka – Escolapios
 1. Provincia de África Central
 2. Provincial de África del Oeste
 3. Provincia y Fraternidad de Emaús
 4. Provincia y Fraternidad de Betania
 5. Casa General de Roma

¹ En el anexo 1



Escolapios Brasil - Bolivia

6. Provincia y Fraternidad de Brasil – Bolivia
7. Provincia de Centroamérica y Caribe y Fraternidad de Venezuela
8. Provincia de México
9. Provincia de Chile
10. Viceprovincia de India
11. Viceprovincia de Filipinas
10. Esta Carta Programática se concreta cada año en un Acuerdo anual que recoge los proyectos compartidos en cada país y/o Demarcación, los equipos que los impulsan localmente y las personas que participan en los equipos de red, los objetivos del año y el presupuesto.
11. La Red cuenta con un Plan Estratégico² diseñado en el Consejo Asesor y redactado por la Comisión Ejecutiva, con una duración de seis años, que marca la dirección conjunta en todos los países y proyectos.
12. Todos los documentos³ e informaciones están disponibles en www.itakaescolapios.org
13. La poesía de Ítaca nos anima a caminar siempre adelante⁴.

Itaka – Escolapios en Brasil 2018

14. Un acuerdo anual concreta cada año la realidad de Itaka – Escolapios en cada Provincia y/o país. Así contamos con el acuerdo anual de Itaka – Escolapios Bolivia⁵ y tenemos que concretar el de Brasil.
15. Los ámbitos y proyectos compartidos en Itaka – Escolapios Brasil son:
 1. Los proyectos desarrollados en los centros sociales de Belo Horizonte, Governador Valadares y Serra.
 2. Las dos casas lares de Governador Valadares
 3. El desarrollo de la Campaña solidaria internacional, este año en favor de Senegal.
 4. ... y otros que podríamos decidir: labores de sensibilización y educación en valores, voluntariado, captación de recursos, Movimiento Calasanz, etc.
16. Para impulsar la acción conjunta de la Demarcación y Fraternidad se desarrollan las siguientes iniciativas:
 1. Asambleas de Escolapios Brasil y otros encuentros (celebraciones, ejercicios espirituales, momentos de encuentro...)
 2. Equipos de presencia de Brasil y también de Belo Horizonte, Governador Valadares y Serra.
17. Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2018 son los siguientes:
 1. Equipo Itaka – Escolapios Brasil: Arilson de Oliveira, José Carlos Fernández, Ivomar de Souza...
 2. Equipos de sede local:
 - i. Belo Horizonte:
 - ii. Governador Valadares:
 - iii. Serra:
 3. Equipos coordinadores de proyectos
 - i.
 4. Participación en órganos y equipos generales:
 - i. Arilson de Oliveira forma parte del equipo de
 - ii. Javier Aguirregabiria es Presidente de la Fundación Itaka – Escolapios y miembro de la Comisión Ejecutiva.
18. Los principales objetivos para este año 2018 en Itaka – Escolapios Brasil son los siguientes:
 1. Avanzar en el conocimiento, valoración, identificación y compromiso con la Red Itaka – Escolapios tanto en la Provincia como en la Fraternidad.

² En el anexo 2

³ Los podemos encontrar en <http://www.itakaescolapios.org/quienes-somos/documentos-internos/>

⁴ En el anexo 3

⁵ En el anexo 4



Escolapios Brasil - Bolivia

2. Mantener e incrementar las acciones de solidaridad y proyectos en favor de las personas más necesitadas
 3. Dar pasos en la sostenibilidades de los centros sociales
 4. Desarrollar algunos proyectos en otros espacios escolapios: colegios, parroquias...
 5. ...
19. Para el impulso de las obras y proyectos compartidos, así como para el logro de los objetivos anteriormente señalado, Itaka-Escolapios Brasil contará en el ejercicio económico con el presupuesto de ingresos y gastos que se adjunta. El mismo será objeto de seguimiento durante el ejercicio y de liquidación al final del mismo, por parte del Equipos correspondientes de la Provincia y de la Red Itaka-Escolapios.
20. Este Acuerdo entrará en vigor en el momento en que sea aprobado por la Congregación de las Escuelas Pías de Brasil-Bolivia, después de la consulta al Consejo de la Fraternidad, y por la Comisión Ejecutiva de Itaka-Escolapios. Estará vigente hasta final del periodo anual al que va referido.

II. Nuestro modelo de centro social

21. Los centros sociales son lugares de referencia escolapios que posibilitan el desarrollo de diferentes proyectos de desarrollo personal y comunitario, respondiendo a las necesidades detectadas en cada momento.
22. Son espacios que, junto con las demás realidades escolapias (comunidades, colegios, parroquias...), se ofrecen como centros de referencia para las personas que participan en los aspectos educativos, evangelizadores y transformadores, así como para el barrio o ciudad donde se encuentran. El objetivo prioritario, más allá de los proyectos concretos que pueda desarrollar, es ofrecer un lugar de referencia escolapio.
23. Los centros sociales llevan sus actividades en clave de modelo de presencia escolapia, en permanente conexión con las demás realidades escolapias de la localidad buscando todas las sinergias posibles en dirección y objetivos, recursos humanos compartidos, sostenibilidad económica, enriquecimiento mutuo, etc.
24. Los centros sociales desarrollan, sobre todo, proyectos de educación no formal que responden a las necesidades concretas de cada momento buscando resultados con los medios disponibles. Por definición, la educación no formal ha de ser flexible y en cambio constante en función de las necesidades, posibilidades y resultados.
25. La normativa legal, la asimilación a otros centros escolapios formales y la inercia pueden llevar a desviar el estilo de los centros sociales que siempre ha de buscar, conjuntamente con las demás realidades escolapias de la presencia y la Red, la respuesta más ágil a las necesidades que se van presentando con proyectos menos formales y más adaptados a cada situación. Lo importante no son los centros en sí, sino los proyectos que responden a las necesidades concretas en cada momento.
26. En Brasil tenemos una rica realidad de centros sociales que han ido pasando por una historia diversa con el Grupo Gente Nova (GGN), con Setem, con el apoyo de voluntarios llegados de Lurberri, con la pastoral social de las parroquias y ahora con Itaka – Escolapios. Es una larga trayectoria que hemos de valorar, agradecer y también ahora actualizar.
27. Contamos con centros sociales en cada presencia escolapia de Brasil:
 1. En Belo Horizonte...
 2. En Governador Valadares...
 3. En Serra

Proyecto escolapio en los centros sociales

28. Los centros sociales tienen como objetivo fundamental ofrecer un espacio de referencia escolapio (en lo educativo, evangelizador, transformador y comunitario) de forma coordinada con las demás realidades escolapios de la presencia. Cuida, por ello, su lugar en la presencia local (en la relación



Escolapios Brasil - Bolivia

- con la Orden y la Fraternidad, con el colegio, la parroquia, el Movimiento Calasanz, la labor de cultura vocacional y convocante).
29. Cada centro busca vincular todos los proyectos que desarrolla en su interior para conseguir mejores resultados desde las claves escolapias: educación integral de todas las dimensiones de cada persona, el anuncio del Evangelio, la transformación social y la convocatoria a colaborar en este proyecto.
 30. Los centros sociales funcionan coordinadamente en Brasil, compartiendo objetivos, valores, directrices, equipos, recursos de todo tipo.
 31. También participan en la Red internacional de Itaka – Escolapios tal como se apunta en la Carta Programática y en el acuerdo anual compartiendo proyectos concretos y obras, equipos, objetivos y presupuestos.
 32. Los centros sociales cuidan especialmente el voluntariado, la sensibilización de sus miembros y del entorno, la transparencia y eficiencia en su gestión, la colaboración con otras entidades e iniciativas del entorno, la identidad y formación de sus profesionales y colaboradores...
 33. Los centros sociales están en permanente evaluación de sus proyectos para responder a las necesidades con agilidad, eficiencia y sostenibilidad.
 34. Los centros sociales se entienden a sí mismos como recursos para la misión escolapia y no como fin en sí mismos. Por ello buscan:
 1. Ver posibilidades de atención a las personas en sus necesidades desde formas más eficientes y sostenibles
 2. Ver posibilidades de ampliar la acción de los centros sociales a otros centros escolapios: colegios, parroquias y entorno.
 3. Ofrecerse siempre como recurso a la misión escolapia de la presencia con su personal, espacios, proyectos, capacidades...
 - 35.

III. Algunas orientaciones para los centros sociales

36. En Serra
37. En Governador Valadares
38. En Belo Horizonte

--- o O o ---

Anexo 1.- Carta Programática da Rede Itaka – Escolápios

O Senhor continua nos convocando a seguir Jesus ao estilo de Calasanz, assumindo a dádiva e a responsabilidade de revitalizar a cada dia o carisma e a missão escolápia em todos os lugares aonde o espírito nos vai conduzindo.

Este carisma escolápio o encarnamos os religiosos e também muitos leigos. A Fraternidade, a partir de seu reconhecimento como realidade de integração carismática, soma-se à Ordem para enriquecer as Escolas Pias e sua missão.

Compartilhar o carisma, a partir destas duas vocações complementares, nos leva a caminhar conjuntamente na vivência e celebração da espiritualidade calasância, a compartilhar elementos de vida em distintas formas e avançar juntos na missão escolápia.

Itaka – Escolápios é uma oportunidade de seguir avançando neste caminho conjunto da Ordem e da Fraternidade.



Escolapios Brasil - Bolívia

Itaka – Escolápios

é uma entidade criada e sustentada pela Ordem e Fraternidade das Escolas Pias, como plataforma de missão compartilhada institucional entre ambas realidades e com quem queira colaborar.

Torna-se, assim, um espaço de integração carismática e jurídica coletiva e em uma rede escolápia que inclui as Demarcações e Fraternidades escolápias que se adiram e explicitem em um acordo os aspectos concretos compartilhados.

Com tudo isto, Itaka – Escolápios colabora com a espiritualidade, vida e missão das Escolas Pias.

Itaka – Escolápios

1. Colabora no fortalecimento das Escolas Pias e sua missão, colocando-se à sua disposição com os recursos disponíveis.
2. Promove diversas convocatórias à participação nas Escolas Pias, oferecendo especialmente a vocação à vida religiosa escolápia e à Fraternidade.
3. Responde, na medida de suas possibilidades, às solicitações que lhe faça a Ordem ou as Demarcações, através de seus Superiores com suas Congregações.
4. Mantém um canal permanente de comunicação com os responsáveis da Ordem, Demarcações e Fraternidades que participam da rede.
5. Organiza-se, com a participação das pessoas e equipes propostas pelas Províncias e Fraternidades envolvidas, numa equipe demarcacional e nas sedes locais que sejam convenientes.
6. Proporciona os recursos necessários para o funcionamento ordinário dos projetos compartilhados, em função dos orçamentos aprovados de forma acordada, e colabora na busca de financiamento para atender a necessidades novas ou de caráter extraordinário.
7. Fornece permanentemente informação do andamento de Itaka – Escolápios e seus projetos a suas entidades fundadoras (Ordem e Fraternidade), aos que colaboram em seus projetos e à sociedade em geral.

A Ordem e as Demarcações das Escolas Pias que participam em Itaka-Escolápios

1. Reconhecem a rede Itaka – Escolápios como entidade compartilhada de forma institucional para impulsionar a vida e missão escolápias, apresentando-a e assumindo as decisões que legitimamente tome por meio de seus órgãos de funcionamento, sempre em comunhão com as respectivas Congregações Demarcacionais.
2. Inserem Itaka – Escolápios em seu organograma (geral, demarcacional e local) promovendo o funcionamento das equipes necessárias e a coordenação com outras equipes.
3. Impulsionam a ação de Itaka – Escolápios nos projetos compartilhados em cada Demarcação e também na consciência de rede com os demais lugares onde Itaka – Escolápios está presente.
4. Promovem o reconhecimento legal da Fundação Itaka – Escolápios no local. Se isto não for possível, criarão uma entidade similar, vinculada a Itaka-Escolápios com um acordo.

A Fraternidade Geral e as Fraternidades demarcacionais que participam em Itaka-Escolápios.

1. Valorizam Itaka – Escolápios como espaço de missão compartilhada entre a Ordem e a Fraternidade, assumindo seus propósitos e decisões.
2. Entendem os projetos e vida de Itaka – Escolápios como próprios, interessando-se por todos eles, ainda quando não afetem diretamente à Fraternidade ou a cada um de seus membros.
3. Participam ativamente com a contribuição de seus dízimos de solidariedade, com a orientação do voluntariado aos projetos escolápios, sempre em consonância com a vocação particular e com o envolvimento e interesse possíveis em cada circunstância.



Escolapios Brasil - Bolivia

4. Participam nos diversos momentos e órgãos de funcionamento de Itaka – Escolápios, especialmente nas sedes mais próximas.

A Congregação Geral e o Conselho da Fraternidade Geral fazem sua esta Carta Programática de Itaka – Escolápios e convidam as Demarcações e Fraternidade interessadas a se aderirem.

A adesão de cada Demarcação e Fraternidade implicará ainda em um acordo anual com a Comissão Executiva da rede Itaka – Escolápios, onde se determinarão os projetos compartilhados, os responsáveis com suas equipes, os objetivos e os orçamentos correspondentes.

E para registrar assim, assinam esta Carta Programática os subscritos em _____, ao __ de ____ de 2015.

Anexo 2.- Plano Estratégico da Rede Itaka-Escolápios, 2015-2021

(Aprovado pelo Conselho Assessor e a Diretoria da Fundação no dia 28 de janeiro de 2015)

A. MISSÃO

Contribuir na construção de uma sociedade mais justa e fraterna, mediante a educação e evangelização, especialmente da infância e juventude mais vulnerável, sendo plataforma de missão compartilhada, assim como espaço de convocatória e de participação nas Escolas Pias.

B. VISÃO

Ser uma rede internacional consolidada e com enraizamento local, integrada na vida e missão das Demarcações e Fraternidades das Escolas Pias, impulsionadoras da Comunidade cristã escolápia e do seu trabalho evangelizador, educativo e social, atualizando os passos de São José de Calasanz.

C. PRINCÍPIOS E VALORES

1. **Identidade cristã e escolápia.** Partindo do Evangelho, como inspiração fundamental, Itaka-Escolápios participa na Igreja desde o carisma de Calasanz e a missão específica das Escolas Pias, às quais pertence.
2. **Opção pelos mais vulneráveis (pobres).** Itaka-Escolápios responde à realidade das pessoas empobrecidas e trabalha para eliminar as causas que geram vulnerabilidade e exclusão; focada especialmente nas crianças e jovens.
3. **Missão integral.** Itaka-Escolápios age nas três dimensões da missão escolápia (educativa, evangelizadora e transformação social), desde a convicção de que essas enriquecem-se e retroalimentam-se.
4. **Compromisso voluntário.** Itaka-Escolápios fundamenta sua ação no voluntariado; abre-lhe espaços, prioriza-o e promove-o em todos os seus projetos, pelo seu valor educativo e como expressão de compromisso generoso no favor de outras pessoas.
5. **Gestão responsável.** Itaka-Escolápios aposta no trabalho em equipe, na geração de confiança e na austeridade do seu funcionamento, assim como na sustentabilidade (de pessoas, identidade e recursos econômicos) ao longo prazo dos seus projetos.
6. **Trabalho em rede.** Itaka-Escolápios entende a si mesma como uma rede escolápia que funciona com critérios de solidariedade, interdependência e corresponsabilidade.

D. LINHAS ESTRATÉGICAS

I. Contribuir para o fortalecimento das Escolas Pias e crescimento dos que participam nelas.

1. Apoiar o Movimento Calasanz globalmente e no lugar ou presença concreta, proporcionando recursos humanos, conhecimento, organização e formação, assim como ajudando a assentar a cultura vocacional.
2. Colaborar no início e caminhada das presenças escolápias.
3. Impulsionar o início e consolidação das Fraternidades, oferecendo colaboração nos seus processos formativos. Também colaborar com os processos formativos da vida religiosa escolápia.
4. Promover novas iniciativas, para ampliar e fortalecer a base social de Itaka-Escolápios (voluntariado, colaboradores etc.) em atitude convocadora para a missão compartilhada e a Comunidade cristã escolápia.
5. Oferecer aos religiosos, aos membros das Fraternidades e àqueles que participam na missão compartilhada e nas etapas de discernimento um espaço significativo e exigente de compromisso, adaptado às variadas situações vitais e que possa crescer gradualmente.



Escolapios Brasil - Bolivia

II. Enriquecer a missão escolápia na sua dimensão educativa, pastoral e de transformação social, respondendo às necessidades detectadas.

6. Aumentar os recursos oferecidos aos centros educativos, para avançar na linha de escola integral e aberta em tempo estendido: educação em valores, ações de sensibilização, iniciativas socioeducativas, formação pastoral, promoção e acompanhamento do voluntariado.
7. Favorecer a vinculação de Itaka-Escolápios à comunidade educativa e paroquial (famílias, professores, funcionários, ex-alunos, vizinhança) através de ações de comunicação e propostas específicas.
8. Reforçar a parceria institucional entre cada obra escolápia com a sede de Itaka-Escolápios, no marco do organograma demarcacional e da presença escolápia local.
9. Pôr em andamento iniciativas que abordem as novas necessidades em cada lugar, especialmente, aquelas que nos coloquem como entidade de referência no âmbito socioeducativo.
10. Avançar na qualidade dos nossos projetos, cuidando das diferentes fases: identificação, implementação e avaliação. Com ferramentas que ajudem na melhoria contínua dos processos.
11. Melhorar a sustentabilidade económica dos projetos, tanto no âmbito da captação de recursos locais quanto de recursos da Rede Itaka, potenciando o financiamento público, privado e eclesial, e aproveitando as possibilidades dos lugares onde estamos.

III. Trabalhar e compartilhar em rede escolápia, assim como em redes eclesiais e sociais.

12. Dar a conhecer a realidade de Itaka-Escolápios e as possibilidades que oferece para o crescimento das Demarcações, Fraternidades e missão escolápia.
13. Potenciar a rede Itaka-Escolápios nos lugares onde está agindo, avançando em identidade, participando nessa rede e na presença local.
14. Gerar as equipes internacionais necessárias ao serviço da rede, em conexão com as equipes demarcacionais e locais. Essas equipes internacionais contarão com seus responsáveis, planificações e objetivos definidos.
15. Promover e participar em parcerias com outras redes eclesiais, educativas e sociais afins.

Anexo 3.- Viagem a Itaka

Quando empreendas o caminho para Itaka debes pedir que o caminho seja comprido,
cheio de aventuras, cheio de conhecimentos
Deves pedir que o caminho seja comprido, que sejam muitas as madrugadas
em que entres num porto Que teus olhos desconheciam,
E vais para as cidades a aprender dos que sabem.
Tem sempre no coração a ideia de Itaka. Deves chegar a ela, é o teu destino.
Mas não forces jamais a travessia. É preferível que se prolongue por muitos anos.
E tenhas envelhecido ao fundear na ilha, enriquecido por tudo
o que ganhaste pelo caminho, sem esperar que te ofereça mais riquezas.
Itaka te deu a formosa viagem. Sem ela não haverias zarpado,
e se a encontrares pobre, não penses que Itaka te enganou.
Como sábio no qual te haverás convertido saberás muito bem o que significam as Itakas.
Mas deverás ir longe, mais longe do que as árvores caídas, que agora te aprisionam.
E quando o tiveres conseguido, tem bem em conta o não parar.
Mais longe, vai sempre mais longe, mais longe do presente que agora te acorrenta
E quando te sentires livre, empreende outra vez novos passos.
Mais longe, sempre bem mais longe, mais longe do amanhã que já se aproxima.
E quando acreditares que já chegaste, sabe encontrar novas trilhas.

Anexo 4.- Acuerdo anual Itaka – Escolapios Bolivia

En desarrollo de la adhesión a la Carta Programática de Itaka – Escolapios por parte de la Provincia y la Fraternidad de Bolivia, como concreción anual de la misión compartida en esta red, las partes

ACUERDAN para Bolivia

I. Ámbitos de misión compartida institucionalmente en Itaka-Escolapios Bolivia



Escolapios Brasil - Bolivia

Los ámbitos y proyectos de las Escuelas Pías de Bolivia compartidos en Itaka-Escolapios son los que a continuación se señalan.

1. En todas las sedes: El Movimiento Calasanz, pastoral vocacional y acciones de sensibilización.
2. En Anzaldo: Unidad Educativa (E.U.) San José de Calasanz, Internado Málaga Anzaldo y Parroquia Apóstol Santiago.
3. En Cochabamba: U.E. San Rafael A y B (secundaria), U.E. Jesús María y Ave María (primaria) y el Programa de apoyo a Universitarios, y la oficina de Itaka Escolapios Bolivia.
4. En Cocapata: U.E. Cocapata, Internado San José de Calasanz y Parroquia Virgen del Rosario
5. En Santiváñez: U.E. Prudencio Araujo (primaria), U.E. Luis Guzmán Araujo (secundaria) y CEA Cristo Rey.
6. La REDE que aglutina las 9 U.E. y los internados (como medio para fortalecer la identidad escolapia y mejorar la calidad educativa).

II. Funcionamiento y equipos

Para impulsar la acción conjunta de la Demarcación y Fraternidad se desarrollan las siguientes iniciativas:

1. Asambleas de Escolapios Bolivia y otros encuentros (celebraciones, ejercicios espirituales, momentos de encuentro...)
2. Equipos de presencia de Bolivia y también de Cochabamba-Santiváñez, Anzaldo y Cocapata.

Los responsables y equipos para impulsar Itaka – Escolapios en el año 2018 son los siguientes:

3. **Equipo coordinador Bolivia** (es el Equipo de presencia de Bolivia que coordina las presencias, la Fraternidad y sedes de Itaka – Escolapios): Javier Aguirregabiria ©, Carlos Aguerrea, Humberto Camacho, Kazimierz Chowaniec, Joseph Kunnel, Rubén Plata.
4. **Equipos de sede local** que coincide con el Equipo de presencia local:
 - Cochabamba – Santiváñez: Rubén Plata ©, Pablo Arrabal, Primitivo Arnaez, Carlos Aguerrea y Javier Aguirregabiria.
 - Anzaldo: Joseph Kunnel ©, Cristian Fabián Bacar, Daniel Córdova, Isidora Soria, Julen Sanz, Xabi Sierra.
 - Cocapata: Kazimierz Chowaniec ©, Stanis Chowaniec, Justino Rojas
5. **Equipos coordinadores de proyectos**
 - Equipo gestión: Humberto Camacho ©, Manuel Rosales, Joseph Kunnel, Javier Aguirregabiria
 - Equipo Coordinador de la REDE: Carlos Aguerrea ©, Primitivo Arnáez, Pablo Arrabal, Cristian Bacar, Stanis Chowaniec/ Daniel Córdova, Justino Rojas
 - Equipo de pastoral (escolar, vocacional, Movimiento Calasanz, sensibilización): Rubén Plata ©, Stanis Chowaniec, Humberto Camacho, Xabier Sierra
6. **Participación en órganos y equipos generales:**
 - Humberto Camacho forma parte del equipo de sensibilización de la Red Itaka Escolapios, responsable de dinamizar e impulsar, entre otras cosas la campaña de solidaridad anual.
 - Javier Aguirregabiria es Presidente de la Fundación Itaka – Escolapios y miembro de la Comisión Ejecutiva.

III. Objetivos anuales

Como principales objetivos del año a lograr por Itaka-Escolapios Bolivia, con el apoyo de la Provincia y Fraternidad, se identifican los siguientes que son también los objetivos del Proyecto de presencia de Bolivia:

1. Fortalecer los equipos indicados para garantizar un buen trabajo conjunto en cada una de las presencia escolapias en Bolivia



Escolapios Brasil - Bolivia

2. Seguir cuidando la vida de las comunidades religiosas y de la Fraternidad.
3. Ir dando pasos para la puesta en marcha del plan pastoral (escolar, vocacional y del Movimiento Calasanz) en todas las presencias.
4. Ir dando pasos hacia el modelo de parroquia escolapia en Bolivia.
5. Continuar trabajando desde la REDE para la mejora educativa en los colegios e internados.
6. Seguir dando pasos para un funcionamiento claro y sostenible de la vida y misión escolapias en Bolivia, tanto en recursos económicos como humanos.
7. Seguir avanzando en identidad y visibilidad de la Orden, Fraternidad, Itaka – Escolapios y el Movimiento Calasanz (ambientación, comunicación, información...)

IV. Presupuesto anual

Para el impulso de las obras y proyectos compartidos, así como para el logro de los objetivos anteriormente señalado, Itaka-Escolapios Bolivia contará en el ejercicio económico con el presupuesto de ingresos y gastos que se adjunta. El mismo será objeto de seguimiento durante el ejercicio y de liquidación al final del mismo, por parte del Equipos correspondientes demarcacionales y de la red Itaka-Escolapios.

Se anexa el presupuesto aprobado para el 2018 al final del presente documento, que es accesible digitalmente a través de la Intranet (con la debida identificación) en el siguiente enlace que también da acceso a cada uno de los presupuestos desglosados de los distintos ámbitos compartidos:

V. Vigencia

Este Anexo entrará en vigor en el momento en que sea aprobado por la Congregación de las Escuelas Pías de Brasil-Bolivia, después de la consulta al Consejo de la Fraternidad, y por la Comisión Ejecutiva de Itaka-Escolapios. Estará vigente hasta final del periodo anual al que va referido.