



EDUCACIÓN EVANGELIZADORA

Estamos ante la segunda clave de la Pedagogía de nuestros Colegios Escolapios. Nacimos para evangelizar mediante la educación y para educar teniendo como fin la promoción humana y cristiana: "Piedad y Letras".

Lo tenemos claro desde el principio: nuestros Colegios no son Unidades Fiscales, que por definición han de ser aconfesionales, ni son tampoco una Parroquia, aunque tienen elementos de ambos.

Nuestros Colegios quieren dar una formación académica seria, siguiendo las pautas marcadas por el Estado y actualizando constantemente métodos y contenidos, pero también queremos proporcionar una sólida formación religiosa. Hemos de preguntarnos seriamente si está siendo así en nuestros colegios de Bolivia. No tengamos miedo a dar una respuesta objetiva, porque será el primer paso para el cambio y la mejora.

Igualmente, hemos de preguntarnos, con crudeza, si nuestros alumnos vienen ya desde su



Jesucristo con toda seriedad y profundidad. Contamos para ello con dos periodos semanales. ¿Nos hemos preguntado por el tiempo que perdemos en hacer poco o nada durante ese tiempo? ¿Trabajamos ese tiempo con la misma profesionalidad que lo hacemos en otras materias?.

De la Pastoral extraescolar señalamos los grupos del Movimiento Calasanz, llevados por las Parroquias o por Itaka-Escolapios.

EN CONSTANTE PROCESO DE MEJORA.

La acción pastoral del Colegio es evaluada después de cada actividad y al final del año. Antes de elaborar un nuevo Plan Anual de Pastoral revisamos las diferentes evaluaciones para ir introduciendo novedades y mejoras. La implicación de toda la Comunidad Educativa suele ser fundamental.



Preguntas para la reflexión:

- Todo este plan ¿es realidad en nuestro Colegio o es sólo un bonito deseo?
- ¿Qué dos cosas se me ocurren para que nuestra realidad se acerque más al deseo?

hogar con unos valores, actitudes y comportamientos mínimos que nos puedan garantizar una convivencia pacífica y un respeto a la dignidad de las personas. Puede que se den falencias en casos determinados. Es responsabilidad de todos nosotros, que nos decimos educadores, “el modelar” esos valores, y comportamientos. Y entendemos por “modelar”, no el manipular y forzar, sino ser modelo de referencia e identidad. Nuestra autoridad moral ante nuestros alumnos brotará espontáneamente de este modelaje.

OPCIONES QUE DEFINEN NUESTRO ESTILO Y TRABAJO PASTORAL.

Por lo menos a nivel de deseo, tenemos unas opciones claras que definen nuestro estilo pastoral y evangelizador. Señalamos algunas de estas opciones:

1.Partir de cada persona en su situación particular. El centro y punto de partida es el alumno concreto con sus interrogantes y dificultades. Muchas veces el Colegio y sus educadores somos el único refugio seguro de las tormentas de donde vienen

2.Ofrecer un proceso educativo completo. Una progresión escalonada tratando de cimentar cada uno de los pasos. Educativo porque trata de abarcar a toda la persona. Completo porque no se queda en la adolescencia, sino que quiere llegar a la madurez hasta la Comunidad Cristiana.

3.Valora el grupo como experiencia embrionaria de la Comunidad, y porque es el ambiente más natural de niños y jóvenes.

4.Acentuar la referencia explícita a Jesús y a su Evangelio, para ayudarles a “ver” el mundo y a las personas como las veía Jesús. Creemos no equivocarnos si decimos que Jesús y su Evangelio es la mejor propuesta que podemos ofrecer en una sociedad que se va deshumanizando progresivamente. Jesús de Nazaret no es

patrimonio exclusivo de los cristianos, sino de la humanidad entera. No podemos sustraérsela a nadie.

5.Acompañar a cada persona en su proceso de búsqueda. No se trata de sustituir a nadie Se pretende estar junto a ellos en los momentos claves, para que cada uno de nuestros alumnos sea autor y actor de sus vidas

6.Buscar la transformación personal y social. Este nuestro mundo es un disparate en muchos aspectos. Hemos de movilizar las mejores fuerzas interiores de cada uno para que se dé un cambio por pequeño que sea.

7.Cuidar la personalización de su propia fe, convicciones, principios y valores.

NUESTRO TRABAJO ANUAL DE PASTORAL (Cómo concretar todo lo anterior).

Distinguimos la Pastoral Escolar de la extraescolar. La primera es en horario lectivo, mientras que la segunda es en tiempo no lectivo. Ambas dan un tono pastoral al Colegio.

De la Pastoral Escolar destacaríamos, las clases de Religión, las celebraciones, las campañas y la Oración continua en Primaria. Las clases de Religión son un momento privilegiado para poder presentar la figura de

